

NOM DU SERVICE (UNITÉ ADMINISTRATIVE)

|  |
|--|
|  |
|--|

## OFFRE D'EMPLOI ÉTUDIANT

Période d'affichage \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

### SYNDICAT DES ÉTUDIANTS SALARIÉS DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (SÉSUM) AUXILIAIRES D'ENSEIGNEMENT, AUXILIAIRES DE RECHERCHE ET ASSISTANTS TECHNIQUES ÉTUDIANTS

| Information sur l'emploi            |                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'emploi (Titre de fonction) | Auxiliaire de recherche – RAE pour MA et PhD en histoire de l'art – recherche |
| Numéro de cours                     | Section du cours                                                              |
| Nombre total d'heures prévu         |                                                                               |

| Taux de salaires applicables |                      |                      |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 <sup>er</sup> cycle        | 2 <sup>e</sup> cycle | 3 <sup>e</sup> cycle |

| Conditions d'exercice et horaire (si connu) |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trimestre                                   |                                                                                                    |
| Été                                         | Temps partiel à distance du lundi 19 mai au vendredi 15 août avec réunions d'équipe occasionnelles |
| Automne                                     |                                                                                                    |
| Hiver                                       |                                                                                                    |

| Description de l'emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analyse des objectifs d'apprentissage de formations de 1er cycle et montage d'un tableau pour fins de reconnaissance des acquis expérientiels (RAE) pour le programme d'études nommé en titre. Survol de programmes comparables à d'autres échelles (province, francophonie). Établissement d'équivalences RAE avec les formations professionnelles et autres modes d'évaluation du mérite propres au champ. Volet RAS (acquis scolaires) pour formations internationales comparables. |

| Critères de sélection et procédure de mise en candidature |
|-----------------------------------------------------------|
| Pièces requises : Curriculum vitae et lettre d'intention  |

| Identification du service et du directeur ou du gestionnaire de fonds de recherche |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Faculté ou service                                                                 | Responsable |
| Département                                                                        |             |
| Nom de l'emploi (Titre de fonction)                                                |             |

| Commentaires |
|--------------|
|              |